

**Анализ итогов образовательной работы педагогов СП № 6
за 2020-2021 учебный год**

1. Анализ работы по реализации годовых задач

Задача 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

✓ Мероприятия по реализации Задачи 1

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Консультация для воспитателей «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи детей»; «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма средствами музыки»; Неделя «Нескучного здоровья»; Квест-игра «В гостях у Айболита»; День здоровья; Мастер-класс участием родителей «Чистим зубки правильно»;
Дидактическое оснащение, РППС	Оформление уголков здоровья; Оформление картотек: «Подвижные игры на улице»; Гимнастика для глаз; Зарядка после сна. И т.д.
Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей: «Выходные с пользой для родителей», «Прогулки — это важно» Буклеты «Осторожно! Лёд», Информационный стенд: «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Всей семьей на лыжи», «Тренируем память» Памятка «Играйте вместе с детьми», «Мужская красота в силе». Фотовыставка «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень»; «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивные соревнования ко Дню семьи.

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, лэпбуки и т.д.), которое оказала благоприятное влияние на развитие детей.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Организация взаимодействия с медицинским персоналом!!!

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

- Продолжить внедрение в практику работы инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на физическое развитие детей.

- Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задача 2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (онлайн-консультация, видеоролик, презентация).

✓ Мероприятия по реализации Задачи 2

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Выступление на педагогическом совете: «Использование средств Арт-терапии в развитии связной речи» <i>Смирнова А.А.</i> , «Использование схем при обучении рассказыванию» <i>Курбатова С.А.</i> Просмотр образовательной деятельности по развитию речи в группах (<i>Все</i>) Проект «Огород на окне», презентации (<i>все группы</i>). Проект «Встреча с интересными людьми» (<i>Ст.гр. Курбатова С.А, Шугаева Е.Н.</i>) Проект «Вместе веселее» (<i>Ср.гр. Павлова Н.А.</i>) Проект «Юный журналист» (<i>Ср.гр. Павлова Н.А.</i>) Видеоролик «Я живу в Санкт-Петербурге» (<i>Ср.гр. Павлова Н.А.</i>); Видеоролик «О той весне» (<i>Ст.гр. Шеремет Н.С.</i>) Видеоролик «Интервью» (мл.в) Театрально-хореографический проект «Дюймовочка» (<i>Шеремет Н.С., Непомнящих А.В</i>)
Дидактическое оснащение, РППС	Изготовлено большое количество декораций. Сшиты костюмы. Оформлены картотеки, проекты, презентации, видеоролики (размещены в группе ДО)
Сотрудничество с родителями	Информационный стенд: «Помогаем маме – тренируем пальчики»;

➤ Достиженные результаты, положительный опыт

- Использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квест-технология, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка);

- Формируется система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Профессиональный уровень педагогов

Методическая тема: *Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации*

1). Методические мероприятия по реализации задач плана

Методические мероприятия	Методические вторники «Информационный клуб для педагогов»; Психологическая гостинная для педагогов «Научи себя сам»; Консультации для педагогов; Школа педагогического опыта; Просмотр открытых занятий в рамках «Недели педагогического мастерства», проекта «Наставничество».
Педагоги, и мл. д. в.	- Участие в конкурсах ДО; Выступления с консультациями для педагогов; Участие в вебинарах для воспитателей мл.в.
Педагоги, ст. д. в.	1. Участие в заседании межрегиональной творческой группе по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием, 21.04.2021 (<i>Курбатова С.А., Павлова Н.А.</i>) 2. «Школа педагогического опыта» Мастер-класс для педагогов (<i>Курбатова С.А.</i>) Презентация личного опыта (<i>Павлова Н.А.</i>)

	3. Участие в конкурсах: «Новогодняя игрушка»; «Русские узоры»; «Дорожная грамматика»; «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства»; «Пасхальное чудо»
Муз.руководитель	Подготовка материала к педагогическому совету Участие в конкурсе: «Русские узоры»
Инструктор ФК	Подготовка материала к педагогическому совету Практикум для педагогов с применением танцевально-двигательной телесной терапии клуб «Гармония»
Методические материалы	<u>Публикации:</u> 1. Федосеева С.А. Методическая разработка (Сценарий) на «ИНФОУРОК», св-во от 03.01.2021. 2. Курбатова С.А. «Игры А.Зака как средство развития логического мышления у детей 6-7 лет при подготовке к школьному обучению». Сертификат 21.04.2021. 3. Павлова Н.А. Развитие познавательной-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста. Конспект ОД «В гостях у Мальвины». Сертификат 21.04.2021.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

1. *Кадровый дефицит*

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Повышение квалификации, конкурсное движение и т.д.

➤ Планируемые результаты

Повышение квалификационного уровня педагогического состава.

1) **Методическая работа с педагогами по направлениям:** самообразование, подготовка к аттестации, портфолио педагога

➤ Организационно-методические мероприятия

1. Индивидуальное консультирование педагогов.
2. Составление портфолио педагога.
3. открытые занятия,
4. заседания методического объединения,
5. семинары, педагогические и методические советы,
6. конференции,
7. форумы,
8. курсы повышения квалификации

➤ *Результаты, положительный опыт по работе с педагогами*

Публикации педагогов в сборнике материалов заседания межрегиональной группы ГБПОУ «Китайский педагогический техникум», 21.04.2021г.

➤ *Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами*

Основная проблема - отсутствие инициативности.

➤ Планируемые результаты

Аттестация педагогов в новом учебном году.

2) **Повышение квалификации**

Аттестация (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-----------	-----------------------	-----------------------

	Количество (%) / динамика	
Соответствие	-	-
Первая	-	-
Высшая	-	-
итого	-	-

Курсовая подготовка (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
воспитатели	-	-
специалисты	-	-
итого	-	-

Выводы: Отделение работает в режиме вновь открывшегося, первый учебный год, по этой причине анализировать данный аспект не представляется возможным.

Перспектива: На 2021-2022 учебный год запланированы педагоги на повышение квалификации и прохождение аттестации, тем самым по окончании следующего учебного года, отделение сможет показать динамику

3) Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами

- Мероприятия по плану работы по наставничеству

Определение возможностей педагога, выявление личностных качеств Мотивация педагога на саморазвитие, построение циклограммы индивидуальной работы с педагогом
Оказание адресной помощи педагогу. Формирование аналитических умений: анализ занятий, самоанализ Выявление роста потенциальных возможностей педагога и затруднений

- Методические материалы, методическое оснащение

Ознакомление с нормативно- правовыми документами, инструктивными письмами
Ознакомление с должностной инструкцией, инструкцией по охране жизни и здоровья детей инструкциями по охране труда, пожарной безопасности. Анкетирование. Выяснение интересов, проблем, потребностей. Собеседование по программе ДО, дополнительных направлениях работы ДО

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

Молодой специалист постепенно в процессе работы приобщается к традициям СП, к корпоративному взаимодействию. Процесс повышения профессионализма молодого педагога строится с учетом следующих факторов:

- уровень базового образования;
- индивидуальных потребностей: креативный потенциал, стиль предпочитаемого способа усвоения информации,

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Молодому специалисту необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Путь к самовоспитанию и самоопределению каждый должен найти в самом себе. Работа с детьми и взаимоотношения в коллективе – это среда, в которой формируется педагог. Поэтому важно, чтобы жизнь СП строилась по законам педагогической этики.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать карьеру молодых и начинающих педагогов с наставниками.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций СП.

➤ **Планируемые результаты**

1. Сформированные педагогические кадры, способные отвечать вопросам современной жизни.
2. Сформированный, творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

3. Освоение детьми ООП ДО, уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень освоения детьми ООП ДО (сравнительная таблица)

Образовательная область	2020-2021 учебный год	динамика
Познавательное развитие	3.6	4.5
Физическое развитие	3.5	4.6
Речевое развитие	4.1	4.5
Социально-коммуникативное развитие	3.9	4.6
Художественно-эстетическое развитие	3.7	4.5

Вывод:

1. Существенную роль в повышении уровня развития детей играет атмосфера детского сада, характеризующаяся взаимоподдержкой, доверительностью, открытостью, совместной деятельностью детей и взрослых, инициативой и творчеством педагогов.
2. Использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квест-технология, детская журналистика, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка);
3. Совместное участие педагогов, воспитанников и их семей в творческих конкурсах и выставках различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных);
4. Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, лэпбуки и т.д.), которая оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга:

Результаты деятельности за 2020- 2021 учебный год позволяют сделать выводы о том, что образовательная деятельность проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом выявленных проблем намечены перспективы дальнейшего развития:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить внедрение в практику работы инновационных здоровьесберегающих технологий, направленных на физическое развитие детей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Анализ итогов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости. Питание.

Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика, Динамические паузы, Подвижные и спортивные игры, Ритмопластика. Релаксация. Гимнастика пальчиковая, Гимнастика для глаз, Гимнастика дыхательная, Гимнастика бодрящая, Гимнастика корригирующая.
Спортивные досуги, недели здоровья	Неделя «Нескучного здоровья»; Квест-игра «В гостях у Айболита»; День здоровья; Мастер-класс участием родителей «Чистим зубки правильно»
Гигиенические процедуры	Формирование КГН: Мытье рук, умывание. Туалет носа, гигиена полости рта, гигиена туалета.
Закаливающие мероприятия	Оздоровительные прогулки; - умывание прохладной водой; - воздушные ванны: а) гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики); б) дорожка здоровья; в) облегченная одежда; г) босохождение
Профилактические мероприятия	Употребление лука, чеснока в осенне-зимний период Употребление витаминов в период вспышки заболеваний Витаминация III блюда
Выполнение санитарно-гигиенического режима, осуществление карантинных мероприятий	Сквозное проветривание, поддержание $t_0 = 20-22^{\circ}\text{C}$ Индивидуализация режимных процессов с учетом здоровья и развития детей
Санитарно-просветительская работа	
Ознакомление родителей по вопросам гигиены и сохранения и укрепления здоровья, правилами ЗОЖ и ОБЖ	Консультации для родителей: «Выходные с пользой для родителей», «Прогулки — это важно» Информационный стенд: «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Все семьей на лыжи», «Мужская красота в силе». Фотовыставка «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень»; «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивные соревнования ко Дню семьи.
Проведение инструктажей с персоналом	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья детей
Педагогические мероприятия с детьми (ЗОЖ)	Оформление уголков здоровья; Оформление картотек: «Подвижные игры на улице»; Гимнастика для глаз; Зарядка после сна. И т.д.
Педагогические мероприятия с детьми (ОБЖ в быту/ в природе/ на дороге/ в общении с людьми, профилактика травматизма)	Урок безопасности на тему «Внимательный пешеход» Беседа: «Здоровое питание – здоровая жизнь». Викторина: «Безопасность – главное жизни». Просмотр фильма: «Будь внимателен с электроприборами!» Викторина: «ПДД – нужно знать!»

	Памятки на каждый день "Правила безопасного поведения" (Правила поведения в общественных местах и при чрезвычайных ситуациях, безопасный Интернет) Практическое занятие: «Страна Витамиция». Урок безопасности: «Службы спасения» Беседа: «Еще раз о велосипедах». Урок безопасности: «Правила поведения в обществе» Беседа: «Водоёмы – опасно!».
Питание	
Питание образовательном учреждении осуществляет компания «Северный ветер»	
Контрольные мероприятия	
Проверка организации питания по СанПиН	

➤ **Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты**

Использование здоровьесберегающих технологий позволило снизить заболеваемость детей.

Повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квест-технология, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка;

Привлечение внимания родителей к вопросам о воспитании правил ЗОЖ; снизился уровень заболеваемости по группам; дети проявляют интерес к спорту, активны, подвижны.

Совместно с родителями налажена работа по формированию ЗОЖ у детей

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, ЛЭП буки и т.д.), которое оказала благоприятное влияние на повышение двигательной активности и физическое развитие детей, формирования навыков, отмеченных.

По итогам года: недостаточно организована двигательная активность воспитанников в течение дня, недостаточно внимания оказывается закаливающим процедурам, недостаточно разнообразного игрового оборудования, спортивных игр, выносного спортивно-игрового оборудования для прогулок, отсутствует участия медицинского персонала.

Показатели заболеваемости (сравнительная таблица)

Период/ количество дето/дней	Количество детей	Заболеваемость		Из них - ранний возраст
		пропуски по болезни	на 1 ребенка	
Сентябрь-декабрь /	98	265	7	-
Январь-февраль /	97	267	9	-
Март-май /	98		6	-

Вывод: Требуется организация медицинского обслуживания СП

5. Анализ работы по организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала воспитанников

1) **Итоги работы по созданию условий для развития детей в разных видах детской деятельности (выставки, фестивали, театральные недели), участие воспитанников в конкурсном движении на разных уровнях**

Формы организации	Название мероприятия/ ФИО или количество участников
Конкурсы	«Новогодняя игрушка»; «Русские узоры»; «Дорожная грамматика»; «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства»; «Пасхальное чудо»
Творческие недели	Неделя здоровья; Мастерская деда Мороза;

Выставки	«Вышла осень на дорожку»; «Зимняя сказка»; «Дыхание весны»; «Мамины руки золотые»; «Дорого яичко ко Дню Христову»; Галерея памяти;
Фестивали	Театральная весна

2) Работа по выявлению одаренных детей, работа в течение года с одаренными детьми:

Выявление одарённых детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, художественной и музыкальной деятельности ребёнка. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного отделения.

- кружки и секции по интересам;
- возможность участия в конкурсах разнообразного уровня
- возможность участия в тематических мероприятиях разнообразного уровня
- возможность участия в интеллектуальных олимпиадах для дошкольников;
- работа по индивидуальным планам и маршрутам развития;
- исследовательская деятельность и активное участие в проектной деятельности сада.

Проблема «нераскрытости» детей заключается в том, что воспитание в семье не всегда помогает раскрыться личности ребенка, а система образовательного процесса предполагает, что ребенок должен соответствовать стандарту тех требований, которые к нему предъявляются.

С целью выявления и поддержки детей с высокой познавательной активностью в учебном году проводились ряд интеллектуальных состязаний, где воспитанники проявляли возможности реализации своих знаний и умений: «Самый лучший эксперимент». «Хочу все знать». В течении 2020-2021 уч.г. воспитанники СП №6 приняли участие в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня (Муниципальном конкурсе «Золотые узоры», номинация «Оркестр», Всероссийском конкурсе «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад», Всероссийском конкурсе «Талантоха», Олимпиаде для дошколят «Мир сказок».

В течении года педагогами нашего СП велась целенаправленная работа по выявлению актерских способностей детей. Итогом этой работы стала постановка мюзикла «Дюймовочка». Огромную поддержку в подготовке к театральному фестивалю оказали родители (изготовление декораций, пошив костюмов). Родительское сообщество дало очень высокую оценку проделанной работе. Танец «Эльфов и фей» стал лауреатом 3 степени, V международного конкурса «Таланты России». Постановку танцев осуществляла инструктор Физо, хореограф А.В. Непомнящих.

Таким образом, многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными дошкольниками.

Опыт первого года работы нашего структурного подразделения показывает, что при создании в детском саду и в семье, где воспитывается одаренный ребенок, благоприятных условий, при слаженной совместной работе за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей и одаренности.

Наблюдения наших педагогов даёт возможность считать, что все дети одаренные. Главное не тормозить, а помочь развить детям эту одаренность.

6. Оценка работы с родителями

1) Взаимодействие с семьями воспитанников

- Тематические мероприятия

Формы организации	Название мероприятия/ количество участников
-------------------	---

консультации	Регулярное обновление информационных стендов, индивидуальное консультирование родителей по запросам.
Родительское собрание	Общее родительское собрание Тематические собрания по группам
Мастер-класс	Гость группы: «Как правильно чистить зубы»; «Готовим вместе с папой»
Посещение	Театральный фестиваль, День открытых дверей «Неделя здоровья», Совместное развлечение «Мы играли в паповоз»
Другие формы	Участие в конкурсах, выставках совместных работ

2) Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой структурного подразделения

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о удовлетворенности работой детского сада и оценки качества образования показали следующее:

100% родителей полностью удовлетворены качеством образования ДОН №6,

100% назвали взаимоотношения дружескими, доброжелательными

95% удовлетворены компетентностью педагогов.

При этом 47% не удовлетворены организацией охраны и медицины.

18% Хотели бы внести изменение в меню.

15% Считают, что нужно пополнить дидактические материалы, и мебель

13% обеспокоены организацией дополнительного образования

38% недовольны благоустройством территории.

75% не пользуются сайтом ДО

75% не знакомы с графиком работы.